Genki English Teacher's Manual

（教师用书）

你好，欢迎学习 Genki English!

Genki English 主要是帮助孩子在轻松快乐的氛围中学习英语，是一种能够真正实现快乐教学的有趣的语言。“Genki”是一个日语单词，意思是有活力的、有生气的、兴奋的、精力充沛的，它正如教材中的童谣和游戏所表达的。

通常大家都知道课程的学习是十分枯燥的。

所以我走遍全球终于发现了孩子们想用英语说什么和他们是怎样学习英语的，然后便很容易地搜集了大量歌曲和游戏，并且发现它们对于孩子们所需求的和想要了解的基础英语来说几乎是最重要的东西。

在这种思维的引导下，我可以给你提供已经在全球成千个班级开始实行的一些思路，但是不管你对自己的学生有多么喜爱，你都理所当然的应该使他们在学习方面发生改变。同时，记住 Genki English 的两条规则：

1. 如果你认为你能够做某件事，那么你就一定能。
2. 失去仅仅意味着从头再来。

学习一门语言常常遇到的最大障碍莫过于自信心和动机，但是大家应该知道，与大脑外科手术和基因工程不同，英语只是数百万人每天都在讲的一种外国语言。如果你能够把它记住，那么任何人都能够记住它。所以，如果你认为你记不住它，那么你就一定记不住；如果你认为你能够记住它，那么你就一定能记住。

当然，前进的道路上充满了挑战和错误，但是那也是好的，毕竟“不出海的船只永远捕不到鱼”。犯错误是好的，但是我们要学会从错误中吸取教训，所以当孩子做错游戏或说错话时，老师应该告诉他们不要担心，只要重新开始，这样孩子最后就会获得成功。

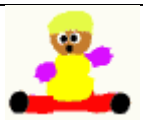
童谣是本教材的主要部分。我在写每首歌时都只需用每节课学习的重点英语词汇，然后把它们与一种旋律相搭配使孩子对这些童谣每次都记忆犹新。同时，一些比较酷的音乐和非常重要的手势和活动也可以帮助孩子记忆英语单词。例如在给孩子教“a cappella”这首童谣时，老师应该先用 CD 中“迷你课程”进行教学，然后当孩子知道这些单词后，他们就会有兴趣学习音乐。

然后经过几个月或者几年的学习，当孩子能够把那本英语教材中所有的知识都用于与同龄的孩子的交流中时，我们就可以在全世界开展项目和进行交流。

不论我在哪旅行或者不论我去哪，我都会看到快乐和兴奋，但也发现了一些问题和感到失望。但是，不论在你的学校或国家存在什么问题，教育是最好的解决办法。因此，让我们教学生拥有更大的梦想和掌握这些技巧，信心和能力可以帮助他们实现这一切，这就是 Genki 的真正意义所在。
祝你好运，激情无限！

热身游戏 -

起立、坐下。
“排队游戏”—先提问，然后给两排孩子发布命令。
唱上节课学过的童谣。



2. 新课 - 图片和童谣

通过动作和手势学短语
通过图片学短语
学 CD 上“迷你课程”中的童谣
跟着 CD 唱童谣
每次复习 3 或 4 个单词

练习新课 - 游戏

介绍游戏—做游戏的目的是让孩子有目标的练习英语。对于老师而言，通过做游戏学习英语不但可以发现孩子是否掌握了这门语言，也可以发现孩子是否需要进行更多多的练习。游戏主要是通过给孩子表演动作进行介绍的。失去并不意味着失去—它仅仅意味着又重新获取了一次尝试的机会。如果每个人都可以从中获得乐趣，那么每个人都是获胜者。

谢谢和再见

把今天学的童谣先唱一遍，然后唱“谢谢你”这首童谣，最后在高潮中结束这节课。

上表主要是为 Genki English 提供了一个总的课程计划。除了第一课之外，后续的每节课都要先复习上节课的内容，然后学习当天的短语和单词，接着用任何一种语言告诉孩子当天要学的主题，并通过动作和姿势介绍短语，当孩子们能够伴着音乐唱 CD 上面的童谣时，这个游戏就可以进行下一步了。对于孩子而言，做游戏的主要目的是练习老师刚才唱的那首童谣。在课堂上，孩子只允许用英语交流而老师可以用泰卢固语，乌尔都语，印地语进行解释，课程的最后一部分是把当天学过的童谣再唱一遍，然后说声谢谢，结束课程。同时，老师要告诉孩子们表现的很好，然后拍手欢呼，最后在孩子们期盼学习 Genki English Session 下一课的的高潮中结束本节课。

也许上完一节课得花 2、3 个小时，甚至 4 个小时，但是不要急着赶快给孩子们教完，最重要的是要确保他们能够听懂和会用。

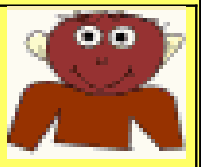
本课不要求孩子读单词，所有课程只是教孩子学习词汇和对话，所以不期望孩子学会读这些短语。

第一课 - Genki Disco 热身

热身游戏 -

逐一介绍“stand up”、“sit down”、“clap”、“cheer”这些单词。老师先读一个单词，然后学生跟着同时重复这个单词，并且在“拍手”和“欢呼”这两个动作中老师在举起手时要控制孩子的音量。

新课 - (热身游戏)



学 CD 上迷你课程中的童谣

起立，坐下
举手，放下
起立
坐下，坐下

拍手

起立，坐下
举手，放下
起立
坐下，坐下

欢呼
加油，大声一点！

起立，坐下
举手，放下
起立
坐下，坐下

欢呼！

伴着 CD 上的音乐一边做动作一边唱童谣。

练习新课

先练习给老师发布口令。
然后每两个孩子一组互相练习发布口令。
接着老师问孩子是否愿意学习其他的命令。

谢谢和再见

先唱“Genki Disco 热身”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

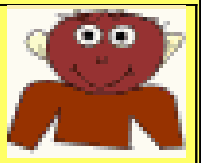
第二课 - 你的名字叫什么？ What's your name?

热身游戏

用起立、坐下、举手、放下、拍手和欢呼的动作进行热身。
唱上节课学过的童谣--Genki Disco 热身。

新课—你的名字叫什么?

学习惯用语 --你的名字叫什么？
我的名字叫…
很高兴见到你。
（记得目光接触。）



学 CD 上迷你课程中的童谣

你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
（拍手）
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
（拍手）
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
你的名字叫什么？
见到你很高兴。
（重复四次）

练习新课

首先，每两个孩子一组进行搭配，接着大家唱“你的名字叫什么？”+ 拍两次手，然后每组中的一个孩子把“我的名字叫…+自己的名字”（请不要说自己是 Richard 和 Mr. Monkey）连续唱两遍，紧跟着另一个孩子唱“我的名字叫…+自己的名字”，然后任意的两个孩子互相握手同时说“见到你很高兴”，最后彼此分开各自去找自己的搭档，并把这个游戏伴着 CD 上的音乐再重复 3 遍。

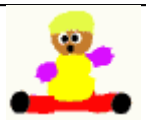
谢谢和再见

先唱“你的名字叫什么”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第三课 - 你好吗？ How are you?

热身游戏

用起立、坐下、举手、放下、拍手和欢呼的动作进行热身。然后问孩子“你的名字叫什么”，并唱上节课学过的童谣“你的名字叫什么”。



新课—你好吗？

学习惯用语-运用手势、动作、故事、愚蠢的声音使孩子感到高兴。

喂，你好吗？ 我饿了。 我累了。 我冷了。 我觉得难过。 我觉得高兴。 我觉得非常棒。 我觉得很好 我觉得不错	

跟着 CD 学唱童谣—用词汇卡帮孩子学相应的动作和惯用语。记住不要让孩子读单词！

跟着 CD 唱这首童谣。

你好吗？怪物游戏

1. 孩子们在教室的一侧站成一条线。
2. 教室的这边是“安全地带”，但孩子们却想去另一边。
3. 在孩子和糖果商店中间有一个怪物，老师恰好就是这个怪物。
4. 孩子们只能在这个怪物不饿的时候穿过教室，并且等他们问怪物“你好吗”的时候才能检测出它的情绪。
5. 所有的孩子问这个怪物“你好吗”。
6. 孩子们开始大声地喊“怎么了”。
7. 怪物回答“还不错”。
8. 孩子们重复这个答案，并向前迈进一步。
9. 用不同的一个答案从第五项开始回答。
10. 如果答案是“我饿了”，孩子们就得赶快返回安全地带，任何一个在返回途中落后的孩子都会变成下一个怪物。
11. 把这个游戏再做一遍。

谢谢和再见	先唱“你好吗”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第四课 - 向左向右 Left & Right

热身游戏 - Genki Disco 热身 +

用起立、坐下、举手、放下、拍手和欢呼的动作进行热身，向孩子问“你的名字叫什么”和“你好吗”，并复习上节课学过的童谣“你好吗”。

新课 -“向左向右”

学习惯用语 -与孩子面朝同一个方向，并根据所读的单词进行移动。同时，为了让孩子能够听清，老师在说话要清晰、缓慢、有力。

左、右
前、后
坐下（孩子应该从第一课中已经知道这个词组）
起立（孩子应该从第一课中已经知道这个词组）
向左转
向右转
跳一下
旋转一圈

学习 CD 上迷你课程中的歌曲，当唱“左”时，向左移一步，当唱“右”时，向右移一步，当听到唱“起立、坐下”，孩子要做相应的动作，当回到“左、右、前、后”时，孩子们再开始唱一遍 。

然后跟着 CD 试唱两遍。

向左向右碰撞游戏

把全班分为两组；
每组中的一个孩子被蒙上眼睛站在教室的后面；
让孩子转 3 圈；
然后另外一个队友将通过说“左”、“右”指引被蒙上眼睛的这个孩子走到黑板前面（老师可以在黑板前面画一个目标）。
看哪一组最先到达黑板前。

如果被蒙上眼睛的这个孩子在前进的过程中与椅子或者学生发生碰撞，那么他将被冷冻 5 秒然后继续前行。
如果引路的这个孩子在指引的过程中不讲英语，那么就要在他们最终的比赛时间上加两秒。

谢谢和再见

先唱“向左向右”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第五课 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后的动作进行热身，然后问孩子“你的名字叫什么”和“你好吗”，最后复习上节课学过的童谣“向左向右”。

2. **新课 --数字 1 到 12**

- 从 1 到 12 数数，数到几就跳几下；
- 孩子经常数到 11 就停下，总是忘记数 12；
- 孩子会大声地告诉老师忘了数 12；

- 学 CD 上迷你课程中的童谣；
- 跟着 CD 试唱这首童谣--但是孩子仍然要记住偶尔“忘记”唱 12，并且孩子在唱数字歌时要边唱边跳。

晦气的数字 13 游戏

把孩子进行分组；
每组中的第一个孩子可以说 1 或 1、2 或 1、2、3；
下一个孩子可以接着上一个孩子读下一个数字，可以读 2 个数，也可以读 3 个数。例如如果我说“1、2”，下一个就说“3”或“3、4”或“3、4、5”；
继续说下一个数字直到 13 这个数字，然后这个游戏就结束了。

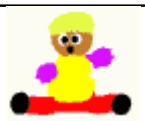
或者如果这个游戏太复杂，孩子可以尝试用英语做一些简单的数学练习题。

谢谢和再见	先唱“数字歌”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第六课 - 你多大了？ - How old are you?

热身游戏

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后的动作进行热身，然后问孩子“你的名字叫什么”和“你好吗”，并一边跳一边从 1 到 12 数数，最后唱上节课学过的数字歌。



新课 -你多大了？

学习惯用语- 你几岁了就举几根手指，在表示 11 和 12 的数字时，动作要慢一点。

你多大了？
我 5 岁了。
我 6 岁了。
我 7 岁了。
我 8 岁了。
我 9 岁了。
我 10 岁了。
我 11 岁了。
我 12 岁了。
我 5 岁！我 6 岁！我 7 岁！我 8 岁！我 9 岁！我 10 岁！我 11 岁！我 12 岁！

- 学 CD 上迷你课程中的童谣。
- 现在跟着 CD 唱这首童谣，在唱完“你好吗”“你好吗”“你好吗”之后拍两次手，如果回答“我 5 岁了”就数 5 根指头，并且从“我 5 岁了”开始，之后的每个数字摆一个姿势，孩子们在唱完这首童谣时鼓掌欢呼。

你多大了（混合游戏）

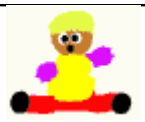
每个人都边唱“Mingle, Mingle, Mingle”这首歌，边绕着教室走；
老师说“停”；
孩子问老师“你多大了”；
老师说“怎么了”；
孩子稍大声地问“你多大了”；
老师说“我…”，后面加一个数字，比如 5 或 8 或 2；
孩子走入老师所说的那个数字的那一组并坐下；
做的最慢的那一组就失败了，它将是下一次游戏的志愿者；
孩子也可以把“mingle”这个单词换掉，做自己喜欢的其他动作，例如“走、走、走”，“跑、跑、跑”或者“单足跳、单足跳、单足跳”。
记住 2 这个数字的游戏规则：失败仅仅意味着再来一次。

谢谢和再见	先唱“你多大了”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第七课 -天气怎么样？ What's the weather like?

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后的动作进行热身，然后让孩子一边跳一边从 1 到 12 数数，接着问“你的名字叫什么”、“你好吗”和“你多大了”，最后唱上节课学过的童谣“你多大了”。



2. **新课 -天气怎么样？**

通过图片和动作学习惯用语，同时用故事和可笑的声音进行教学可以增加学习的趣味性。为了让孩子能够准确理解单词的含义，老师应在必要时进行某些词的翻译（it’s sunny, it’s fine 和 it’s a beautiful day 是同一个意思）。

It’s rainy	It’s cloudy	It’s windy	And its snowy	It’s sunny	It’s fine	It’s hot	It’s a bueatiful day

天气怎么样？
今天天气怎么样？
下雨
多云
刮风
下雪
阳光普照
晴空万里
非常热
风和日丽

动作：“下雨”—把手放在空中，然后手指像雨一样朝下；“多云”—用手在面前弄成一个云的形状；“刮风”—从手的左上角向右下角滑的过程中发出嗖的声音；“下雪”—假装在扔一个雪球；“阳光普照”—用手在面前弄成一个圆形；“晴空万里”—把手举起来放在眼睛上面好像能看得很远；“非常热”—擦额头；“风和日丽”—往后靠并伸展胳膊；

学 CD 上迷你课程中的童谣。

大声地唱这首童谣，并做一些夸张的手势。

天气拍拍手游戏

全体起立；
大家一起说“天气怎么样？”；
每人拍两次手；
每个人都选一种天气，并唱他们各自选择的词组和做相应的手势；
如果任何一个孩子选的天气跟老师的一样，那么他们就要出列并坐下。
从第二步开始再做这个游戏直到所有的孩子都坐下；

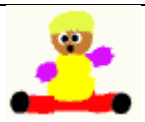
谢谢和再见

先唱“今天天气怎么样？”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第八课 - 你来自哪？ Where are you from?

热身游戏

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后的动作进行热身，然后让孩子一边跳一边从 1 到 12 数数，接着问“你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”和“天气怎么样”，最后唱上节课学过的童谣“天气怎么样”。



新课 -你来自哪？

通过图片学习惯用语。

你来自哪？我来自…

印度， 澳大利亚， 英格兰， 中国， 加拿大， 美国， 新西兰， 日本

学 CD 上迷你课程中的童谣；

大声地唱这首童谣。

你来自哪？拍拍手游戏

全体起立；

大家一起问“你来自哪”；

每人拍两次手；

每个人选择一个国家，并说所选国家的名字；

如果任何一个孩子选的国家跟老师的一样，那么他们就要出列并坐下；

从第二步再开始做这个游戏直到所有的孩子都坐下；

谢谢和再见

先唱“你来自哪”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第九课 - 你正在干什么？What are you doing?

热身游戏 - Genki Disco 热身 +

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后的动作进行热身，然后让孩子边跳边从 1 到 12 数数，接着问孩子“你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“天气怎么样”和“你来自哪”。

唱上节课学过的童谣“你来自哪”。

做“排队游戏”：

把孩子分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

新课: 你正在干什么？

通过图片和动作学习惯用语，并且以生动的故事、有趣的声音、夸张的手势和翻译使这些单词能够为孩子带来乐趣。

- 学 CD 上迷你课程中的童谣。
- 大声地唱这首童谣。

你正在干什么？游戏

- 把孩子分成三组（“你多大了”一课的游戏方法对于这个问题也同样适用）；
- 每组中都有两名杰出的魔术师；
- 每组中都有一个坏魔术师。他们把手指像魔杖一样在空中举起；

杰出的魔术师逃走了；

坏魔术师追赶杰出魔术师；

- 如果坏魔术师触到一个杰出的魔术师后，那位杰出的魔术师就会被冷冻；
- 坏魔术师就会在这位杰出的魔术师的身上赋予一些魔力，例如“吃”、“喝”、“跳”等；
- 杰出的魔术师将会一直做这个动作；

但是如果另一个杰出的魔术师过来时，他们就会问“你正在干什么”。如果做这个动作的魔术师能用英语回答这个问题，那么他们将会获得自由。

谢谢和再见

先唱“你正在干什么”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十课- 做鬼脸　Make a Face

热身游戏-

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后让孩子边跳边从 1 到 12 数数，接着问孩子“你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“天气怎么样”和“你来自哪”。

唱上节课学过的童谣“你正在干什么”。

做“排队游戏”：

把孩子分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. 新课-做鬼脸

给孩子教面部的每一部分的名称；

学 CD 上迷你课程中的童谣；

大声地唱这首童谣。

做鬼脸游戏

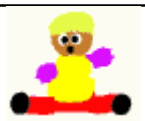
- 在黑板上先画一个大圈；
- 一些孩子被蒙上眼睛，然后分别给他们一根粉笔；
- 其他的孩子通过说“左”“右”“上”“下”把这些孩子引导到黑板前面；
- 当这些蒙着眼睛的孩子走到规定的位置之后，其他的孩子就大声地告诉他们应该画面部的哪一部分，例如眼睛、耳朵、嘴巴等；
- 解开被蒙的眼睛，然后欣赏自己的杰作；
- 讨论面部的哪一部分还没有画；
- 从第二步开始将轮到另外一个孩子；

谢谢和再见

先唱“做鬼脸”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十一课 -- 医生　Doctor, Doctor! Body Parts

热身游戏



用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头，接着一边跳一边从 1 数到 12，然后跟孩子们问“你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”和“你来自哪里”。

最后唱上节课学过的童谣“做鬼脸”。

做“排队游戏”：

先把孩子分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

新课 -医生

用手势给孩子教身体的各个部位，以确保他们理解“我的…受伤了”这个句子的具体意思。

头　　胳膊　　腿　　胃　　手　　脚　　背　　牙齿

学 CD 上的迷你课程中的童谣；

大声地唱这首童谣，并做相应的手势；

在合唱时老师问孩子们“你感觉好吗”，他们会先说“不，不好”，然后说“是的，感觉不错”。

简单的医生游戏

一个孩子走到教室前面；

全班问他“你感觉好吗”；

孩子假扮成病人说“不，我的…（某个身体部位）疼”；

哪个病人第一个摸对自己所说的身体部位，他就获胜；

但是，病人需要先试，不要去看假冒的医生

谢谢和再见

先唱“医生”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十二课 - 你最喜欢的颜色是什么？ What's your favourite colour?

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头，并且一边跳一边从 1 数到 12，接着问孩子 “你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“你来自哪里”和“你感觉好吗”。最后唱上节课学过的童谣“医生”。

做“排队游戏”：

先把孩子们分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. **新课 -颜色**

运用图片或者教室里一个彩色的东西给孩子教各种颜色。首先，问孩子们喜欢哪种颜色，然后教英语中关于颜色的问法，如“What’s your favourite colour?”。

- 学 CD 上的迷你课程中的童谣；
- 一边指着各种颜色，一边大声地唱这首童谣。

简单的颜色游戏

孩子问老师“你最喜欢什么颜色”；

然后老师回答；

孩子们比赛谁摸的或指的东西的颜色和老师说的一样；

再从第一项开始重复一次。

谢谢和再见

先唱“颜色”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十三课 - 用英语怎么表达…？ How do you say … in English?

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头，指红色、桔色、黄色、绿色的东西，并且一边跳一边从 1 数到 12，接着问孩子 “你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“你来自哪里”和“你感觉好吗”。

最后唱上节课学过的童谣“颜色”。

做“排队游戏”：

先把孩子们分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

1. **新课 -用英语怎么表达…？**

介绍“…用英语怎么表达”的惯用语，然后用乌尔都语或者北印度语向孩子们问一些例子，例如老师问用英语怎么说乌尔都语中的…，然后孩子们把这个用乌尔都语表示的单词翻译成英语；

- 学 CD 上的迷你课程中的童谣；
- 大家一起唱这首童谣，在教室里老师用乌尔都语或北印度语大声地说一些例子，然后孩子们用英语回答，最后老师一定要记得表扬孩子。

用英语怎么表达…？游戏

先把孩子分为两组；

第一组的一个孩子问“用英语怎么表达乌尔都语中的…”

如果老师用英语说这个单词，那么这组就得一分；

接着下组继续这个游戏。

孩子也可以问“用乌尔都语怎么表达英语中的…”，如果老师答对了，这组也可以赢得一分。

谢谢和再见	先唱“用英语怎么表达…”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十四课 - 你喜欢动物吗 Do you like animals?

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头，指红色、桔色、黄色、绿色的东西，并且一边跳一边从 1 数到 12，接着问孩子 “你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“你来自哪里”、“你感觉好吗”和“用英语怎么表达…+（一个用乌尔都语或北印度语表达的单词）”。

最后唱上节课学过的童谣“用英语怎么表达…？”

做“排队游戏”：

先把孩子们分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. **新课 -你喜欢动物吗？**

用英语介绍各种动物，然后用“你喜欢狗吗”问孩子他们是否喜欢这种动物，孩子应该回答“是的，喜欢”或“不，不喜欢”；

你喜欢狗吗？	你喜欢小鸡吗？	你喜欢大象吗？
你喜欢猫吗？	你喜欢绵羊吗？	你喜欢猴子吗？
你喜欢鸟吗？	你喜欢熊吗？	你喜欢蛇吗？
你喜欢老鼠吗？	你喜欢蜜蜂吗？	你喜欢老虎吗？

- 学 CD 上的迷你课程中的童谣；
- 唱这首童谣。老师一边指着图片，一边问“你喜欢…”，然后孩子回答“是的，喜欢”或者“不，不喜欢”
- 在合唱时，老师唱“可爱的”，然后学生唱“可爱的”。

你喜欢动物吗？ 游戏

- 把孩子分成两组，然后给每组起一个比较酷的名字；
- 每组都有一个“运动员”站在最后；
- 把图片贴在教室的前面；
- 老师绕着教室走并对其中一个小孩说“你好”；
- 然后这个小孩问老师“你喜欢…”（后面加上图片上的一种动物）；
- 老师回答“不，不喜欢”；
- 老师继续绕着教室走，让更多的孩子问他；
- 最后，老师用“是的，我喜欢”回答了一个小孩的提问；
- 每组的“运动员”赶快跑到教室前面捡起相应的图片，哪一组的“运动员”最先捡到卡片哪一组就获胜。如果他们跑的越远，那将会更有趣；
- 从第四项开始继续这个游戏。

谢谢和再见	先唱“你喜欢动物吗”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十五课 - 你养宠物吗？Do you have any pets?

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头指红色、桔色、黄色、绿色的东西，并且一边跳一边从 1 数到 12，接着问孩子们 “你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“你来自哪里”、“你感觉好吗”、“用英语怎么表达…+（一个用乌尔都语或北印度语表达的单词）”和“你喜欢…+（动物）”。

最后唱上节课学过的童谣“你喜欢动物吗”。

做“排队游戏”：

先把孩子们分成两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

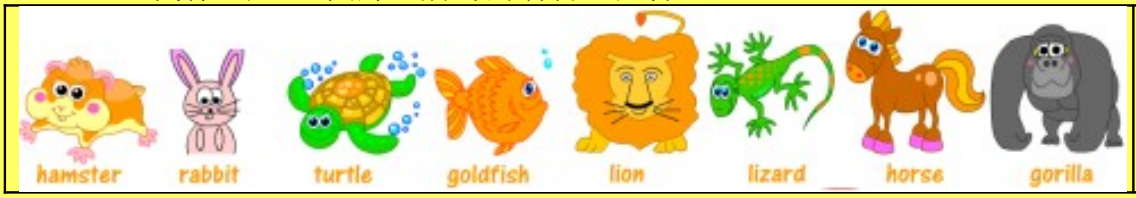
回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始 。

1. **新课 -你养宠物吗？**

- 告诉孩子们你有一个新宠物，然后给他们展示这只宠物的图片，并引入“我养了一只仓鼠”的惯用语，同时做一个仓鼠的手势。如果孩子们仍然不懂，老师可以给他们进行翻译。接着告诉他们你还有一只宠物，并引入下一个单词。
- 引入“你养宠物吗”这个问题，老师一边指着图片，一边问问题，孩子则用“我有一只…+图片上所写的动物”回答。



学 CD 上迷你课程中的歌曲。

你养宠物吗？Karuta 游戏

把图片贴在教室前面；

把孩子分为两组；

孩子问老师“你养宠物吗”；

老师回答“我养了一只…+一种宠物的名字”；

- 每组最前面的一个孩子跑到教室前面摸一下相应的图片；
- 动作最快的一组将会是最终的获胜者。

谢谢和再见

先唱“你养宠物吗”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第 16 课 - 猴宝宝一家 Baby Monkey Family

1. **热身游戏**

用起立、坐下、举手、放下、拍手、欢呼、向左、向右、向前、向后、我正在吃、我正在喝、我正在看书、我正在睡觉、我正在唱歌、我正在跳舞、我正在做饭、我正在钓鱼的动作进行热身，然后摸你的鼻子、耳朵、嘴巴、眼睛、眉毛、脸颊、头发、舌头，指红色、桔色、黄色、绿色的东西，并且一边跳一边从 1 数到 12，接着问孩子“你的名字叫什么”、“你好吗”、“你多大了”、“你来自哪里”、“你感觉好吗”、“用英语怎么表达…+（一个用乌尔都语或北印度语表达的单词）”、“你喜欢…+（动物）”和“你养宠物吗”。

最后唱上节课学过的童谣“你养宠物吗”。

做“排队游戏”：

先把孩子们分为两队；

向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；

回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；

其他的孩子必须站到队伍后面；

然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. **新课 -猴宝宝一家**

- 先介绍猴宝宝；
- 假扮成猴宝宝介绍他的家庭成员；

这是我的爸爸, 妈妈, 姐姐, 哥哥

- 学 CD 上迷你课程中的童谣；
- 先听这首童谣的第一行，然后大家一起重复唱。

这是谁？游戏

让三四个孩子站在教室前面，并且每人抓住老师的一根手指；

选择一个“有魔力”的家庭成员，例如妈妈；

大家大声地问“这是谁”；

老师说“这是+一个家庭成员”；

- 如果老师说出了这个有魔力的家庭成员，孩子们就要赶快跑到最近的墙前；
- 如果老师在他们跑到墙前捉住了他们，他们就要离开；
- 如果老师说的不是那个有魔力的词，而孩子们跑开了，他们也要离开；

谢谢和再见

先唱“猴宝宝一家”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十七课 - 你有哥哥、姐姐吗 Do you have any brothers or sisters?

1. **热身游戏**

用上节课的所学内容进行热身；
唱上节课学过的童谣“猴宝宝一家”；
做“排队游戏”：
先把孩子们分成为两队；
向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；
回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；
其他的孩子必须站到队伍后面；
然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. **新课 -你有哥哥姐姐吗？**

- 通过学习“你有宠物吗”和“猴宝宝一家”这两首歌，孩子们应该已经知道“你有…”和“哥哥”“姐姐”；
- 让孩子想想如何用英语回答“你有哥哥和姐姐吗”这个问题；
- 在黑板上贴一张兔子哥哥的图片，然后拍一次手说“我有一个哥哥”；
- 再贴一张兔子哥哥的图片，然后拍两次手说“我有两个哥哥”；
- 继续贴直到四个哥哥和姐姐的图片都贴到黑板上；

- 学 CD 上迷你课程中的这首童谣；
- 跟着节奏拍手唱这首童谣。

混合游戏

- 大家围成一圈跟着 CD 一起唱这首歌；
- 当 CD 停下时，孩子就可以散开站；
- 孩子问老师“你有哥哥和姐姐吗”；
- 例如老师回答“我有四个哥哥和两个姐姐”；
- 男孩和女孩根据这个数字构成一个组，例如 4 个男孩和 2 个女孩；
- 整个组组建好之后孩子们就可以坐下。

谢谢和再见

先唱“你有哥哥姐姐吗”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十八课 - 你最喜欢什么？ What's your favourite?

1. **热身游戏**

用上节课所学内容进行热身；
唱上节课学过的童谣“你有哥哥姐姐吗”；
做“排队游戏”：
先把孩子们分为两队；
向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；
回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；
其他的孩子必须站到队伍后面；
然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2 **新课 -你最喜欢什么？**

问孩子最喜欢看哪一部电影；
解释如何用英语回答这个问题；
问孩子最喜欢哪一项运动；
问孩子用英语如何回答这个问题；
以有趣的方式继续进行提问；
回顾所有的问题，并给每个问题配一个相应的动作，例如电影中的一个手势或用哑语表示他们最喜欢的一项运动。

movie sport cartoon video game pet food comic book TV show

- 学 CD 上迷你课程中的童谣；
- 一边唱童谣，一边打手势；
- 在“我喜欢…”这一部分，孩子可以唱他们喜欢的一部电影、一项运动、一种食物。

你最喜欢的问题是什么？游戏

- 先把孩子分为两组；
- 老师先说出一个问题的答案，例如一种食物、一个电视节目或一项运动的名称；
- 以最快的速度最前正确提问的那一组将最终获胜，例如他们问“你最喜欢的食物是什么”；
- 最先正确提问的这个孩子还需给出另一个问题的答案；
- 然后从第三项开始重复这个游戏。

谢谢和再见

先唱“你最喜欢什么”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第十九课 - 水果市场 Fruit Market

1. **热身游戏**

用上节课学过的“你最喜欢什么”进行热身；
唱上节课学过的童谣“你最喜欢什么”；
做“排队游戏”：
先把孩子们分为两队；
向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；
回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；
其他的孩子必须站到队伍后面；
然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

1. **新课 -水果市场**

先引入“这是什么”这个句子和前四种水果的名称；
接着把紧跟着的四种水果图片贴在黑板上，并站在教室的后面；
一边指着每一种水果，一边说“那是什么”；
如果孩子不会区分“这个”和“那个”，老师可以进行适当的解释。

- 学习水果的复数形式和 CD 上迷你课程中的童谣；
- 跟着 CD 唱这首童谣，当提问时，孩子一边指着水果一边回答；
- 在唱“水果市场”时，孩子可以臂挽臂地跳民族舞。

大猩猩游戏

- 孩子们先站在教室的一侧；
- 把各种水果的图片放成一堆，然后把大猩猩的那张图片放入其中；
- 举起一张水果图片问“这是什么”；
- 然后孩子们用英语回答；
- 但是，如果出现了大猩猩的那张图片，孩子们就得冲向教室的另一侧；

为了便于复习，老师也可以把其他主题的图片放入其中。

谢谢和再见

先唱“水果市场”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。

第二十课 - 我喜欢吃蔬菜 Do you like vegetables?

1. **热身游戏**

老师手举一些水果图片问孩子“这是什么”，并要求他们用上节课学过的“你最喜欢什么”这个问题进行热身；
唱上节课学过的童谣“水果市场”；
做“排队游戏”：
先把孩子们分为两队；
向每队的第一个孩子提问或者发布一个口令；
回答问题最快或者做动作最快的那个孩子将会获胜，然后他就可以坐下；
其他的孩子必须站到队伍后面；
然后再继续做这个游戏，哪一队的所有人都坐下的最早，哪一队就获胜，但是记住失去仅仅意味着重新开始。

2. **新课 -我喜欢吃蔬菜**

引入各种蔬菜和“我喜□的…”用□□□□

洋葱 豌豆 胡萝卜 菜豆 蘑菇
土豆 南瓜 西红柿

- 学 CD 上迷你课程中的童谣；
- 一边跟着 CD 唱歌，一边指童谣中出现的每一种蔬菜；
- 在唱“我喜欢吃蔬菜”这一部分，孩子可以尝试跳瘦身舞。

你喜欢吃蔬菜吗？游戏

让孩子思考如何问他的一位朋友是否爱吃某一种蔬菜，老师给他们时间考虑，他们应该能够想起“你喜欢动物吗”那首歌。

- 把孩子分成两组，然后给每组起一个比较酷的名字；
- 每组都有一个“运动员”站在最后；
- 把图片贴在教室的前面；
- 老师绕着教室走并对其中一个小孩说“你好”；
- 然后这个小孩问老师“你喜欢…”（后面加上图片上的一种蔬菜）；
- 老师回答“不，不喜欢”；
- 老师继续绕着教室走，让更多的孩子问他；
- 最后，老师用“是的，我喜欢”回答了一个小孩的提问；
- 每组的“运动员”赶快跑到教室前面捡起相应的图片，哪一组的“运动员”最先捡到卡片，哪一组就获胜。如果他们跑的越远，那将会更有趣；
- 从第四项开始继续这个游戏；

谢谢和再见

先唱“你喜欢吃蔬菜吗”，然后唱“谢谢你”，最后在高潮中结束这节课。